**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 32 «Счастливое детство»**

**города Рубцовска**

|  |
| --- |
| 658213, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Громова, 12 тел. (38557) 9-81-13, 9-80-61  e-mail: altaidetstvo@mail.ru |

Конспект непосредственно образовательной деятельности

**Тема: «Миски для трех медведей»**

вторая младшая группа

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

**Подготовила и провела:**

воспитатель

Мартынюк Виктория Олеговна

Рубцовск, 2017

Педагог: Мартынюк Виктория Олеговна

Образовательная область: Художественно- эстетическое развитие (лепка из пластилина)

Возрастная группа: 2-я младшая

Тема: «Миски для трех медведей».

**Цель**: учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Обучать сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.

**Задачи:**

* упражнять в лепке мисок разного размера;
* развивать мелкую моторику рук;
* закреплять понятия «большой», «поменьше», «маленький»;
* воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность.

**Методы и приемы**:

словесные: беседа, объяснение;

наглядные: рассматривание, показ, схемы лепки;

практические: самостоятельная работа.

**Предварительная работа:** чтение сказки Л.Н.Толстого «Три медведя», беседа о персонажах сказки, рассматривание иллюстраций, разучивание пальчиковой гимнастики «Медвежата в чаще жили».

**Материалы и оборудование:** игрушки - кукла Маша, три медведя, стол, три стула; образец работы, мольберт, схемы лепки, пластилин, доска для лепки на каждого ребенка, салфетки.

**Здоровьесберегающие технологии:**

- пальчиковая гимнастика, физминутка.

**Словарь:** аккуратно,эластично.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент**  Цель: установление контакта, создание положительной мотивации к предстоящей деятельности.  Задачи: 1. привлечь детей к предстоящей совместной деятельности;  2. способствовать активизации творческой деятельности детей;  3. организовать рабочее пространство таким образом, чтобы дети могли свободно общаться. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети включаются в занятие добровольно, из интереса к происходящему.  Дети проявляют интерес к новому персонажу.  У детей создана  мотивация к предстоящей деятельности. | Для организации внимания детей и установления эмоционального контакта использую загадку:  - Возле леса на опушке  Трое их живет в избушке:  Там три стула, и три кружки,  Три кровати, три подушки.  Угадайте, без подсказки,  кто герои этой сказки? (Три медведя)  Стараюсь заинтересовать детей, эмоционально разыграв удивление, использую сюрпризный момент - появление куклы Маши.  Сообщаю детям, что Маше нужна помощь – она разбила миски медведей. С целью формирования позитивной мотивации на предстоящее занятие, предлагаю помочь Маше слепить миски для медведей. Выслушиваю предположения детей. | Появление персонажа – кукла Маша. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основная часть**  Цель: учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями.  Задачи:  1. учить лепить миски, используя схемы лепки и образец;  2. закреплять понятия «большой», «поменьше», «маленький»;  3. развивать умение раскатывать шар, сплющивать, вдавливать, оттягивать пластилин при изготовлении миски;  4. развивать мелкую мускулатуру пальцев. | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети садятся за столы для лепки мисок  Отвечают на вопросы, сравнивают.  Дети выполняют пальчиковую гимнастику.    Работают самостоятельно, если необходимо помогают друг другу.  Дети выразительно выполняют знакомые упражнения.  Работают самостоятельно, если необходимо помогают друг другу. | Задаю вопросы, ориентируясь на знания и личный опыт детей. Стараюсь создать непринужденную обстановку. Рассматривание образца.  -Ребята, сейчас я вас научу, как можно слепить миски. Перед вами доски для лепки и пластилин. Подумайте и скажите, какого цвета будут у вас миски? (индивидуальные ответы)  -Ребята, для Михайло Потапыча какую слепим миску? (большую) Для Настасьи Петровны? (поменьше)  Для Мишутки? (маленькую). Мы будем лепить вот такие миски (показ образца).  Перед началом лепки, для разминки предлагаю детям выполнить пальчиковую гимнастику «Медвежата в чаще жили»  Медвежата в чаще жили - Сжимают, разжимают кулачки  Головой они крутили - Крутят сжатыми кулачками  Целый день они играли - Пальчиками одной руки стучат по ладони другой  Очень к вечеру устали - Стучат ладонью о ладонь  Сели отдыхать - Сжатые кулачки ставят на колени  Этот мишка хочет спать - Загибают мизинец  Этот мишка лег в кровать - Загибают безымянный палец  Этот мишка уж заснул - Загибают средний палец  Этот рядом прикорнул - Загибают указательный палец  Ну, а этот давно спит - Загибают большой палец  Кто у нас еще шумит? - Грозят пальчиком  Тише, тише, не шумите - Пальчик у губ  Медвежат не разбудите - Грозят пальчиком вправо – влево.  Сначала будем лепить самую большую миску (совместная работа воспитателя с детьми). Возьмите самый большой кусочек пластилина, помнем его хорошенько, затем раскатаем шарик, (ставлю схему№1), приплюснем его (схема№2),  Пальцем вдавливаем в середину лепешки (схема№3), потом оттягиваем края (схема№4)  Получилась новая миска для Михайло Потапыча. А вот и он сам вернулся из леса. Давайте подарим ему миску.  Для предупреждения утомления детей организую физминутку.  Три медведя шли домой (ходьба вперевалочку)  Папа был большой- большой (поднять руки над головой и подтянуться вверх)  Мама чуть поменьше ростом (руки на уровне груди)  А сыночек - малютка просто (присесть, качаться по медвежьи)  С погремушкою ходил (встать, руки перед грудью, трясти кисти рук)  Дзинь-дзинь, дзинь.  Предлагаю детям слепить миски для остальных медведей  - Давайте очень постараемся, чтобы миски получились очень аккуратными и красивыми. | На протяжении всей деятельности обращаю внимание на осанку детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заключительная часть**  **Цель:** подведение итогов.  **Задачи**: 1.учить детей обобщать и делать выводы;  2. развивать желание делиться своими впечатлениями | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечания** |
| Дети свободно выражают свои мысли, чувства, делятся своими впечатлениями,  аргументируют свою точку зрения. | Побуждаю к обсуждению, выделению главного.  -Ребята, вам понравилось помогать Маше?  -Что мы сегодня научились делать?  -У нас получилось?  -Что было самое интересное?  -Самое трудное? Самое легкое?  Хвалю детей. | Кукла Маша благодарит детей за помощь. |